DNA
DERNIERES NOUVELLES D'ALSACE
Périodicité : Quotidien
OJD : 163692
Edition : Colmar Ried, Colmar Vignoble, Guebwiller Colmar

Date : 01 DEC 17

EDUCATION Lycée Saint-André

Une belle « Parentaise »

L'ensemble des élèves qui ont piloté le projet, l'encadrement et les familles participantes. PHOTO DNA

Ce samedi, le lycée technologique Saint-André de Colmar a ouvert ses portes aux parents et aux adolescents pour une rencontre pas comme les autres : l'idée était d'inviter les parents à prendre rendez-vous avec leur ado.

FAIRE VENIR les parents était un défi, relevé par la classe de terminale ST2S qui pilote ce projet interfilière encadrée par Amélie Quintana, professeur de sciences et techniques sanitaires et sociales.

Après un petit-déjeuner gourmand, les parents et les adolescents ont été invités à participer à des animations organisées par les filières technologiques. Durant l'atelier « Parent-reprendre » organisé par la filière sciences et technologies du management et de la gestion, d'anciens cadres dirigeants d'entreprises de l'association EGEE ont partagé leur expérience pour susciter le désir d'entreprendre dans les familles.

Soutenir les parents dans leur rôle

À travers l'atelier « Par-en-fumée », François Lassale et Noémie Harriet de la Ligue contre le cancer ont échangé autour des attitudes à adopter en tant que parents face aux conduites addictives.

Communication « parents-ado » : est-ce possible ? était la question débat de l'atelier « part-agir » animé par Yannick Claude, éducateur spécialisé à la Maison des adolescents. Après une saynète jouée par les élèves de terminale, il a proposé aux participants de se positionner face à la situation exposée. Les interactions étaient nombreuses. Astrid Ciseri, formée en coaching de vie sociale, proposait un exercice intitulé le « vision board ».

Ainsi, dans l'atelier « Par-ensemble », parents et jeunes s'exprimaient les uns par rapport aux autres en construisant un pêle-mêle d'images découpées dans des magazines. La construction du lien parents-enfant est fondamentale pour l'épanouissement de l'adolescent et du futur adulte, expliquait Pascale Dimanche, professeur de biotechnologie, diplômée en sophrologie.

C'est à travers différentes animations comme un « draw my life » sur le rôle de l'ocytocine dans l'attachement parents-enfants que les élèves de sciences et techniques de laboratoire ont fait vivre l'atelier « Par-en-fant ».

La présidente du conseil départemental Brigitte Klinkert a rappelé l'importance de soutenir les parents dans leur rôle. Cet objectif est clairement affiché par le Réseau Parents 68, un des financeurs aux côtés du conseil départemental, du Crédit Mutuel et de l'APEL (Association des parents d'élèves).

Le directeur Arnaud Pfertzel a félicité les élèves pour leur travail remarquable. Amélie Quintana a souligné les multiples intérêts du travail en projet tant sur le plan pédagogique qu'humain. Nicolas et Florian, élèves impliqués dans le projet, ont témoigné : « Travailler en projet apprend à devenir adulte, à prendre des initiatives, des responsabilités, à travailler en équipe, c'est une expérience enrichissante ». La matinée s'est conclue autour d'un buffet durant lequel chacun a mis des mots sur cette expérience créatrice de liens. ■

Tous droits réservés à l'éditeur